

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Нормативно-правовое обеспечение образования»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогический инжиниринг в образовании»

Целью изучения дисциплины является: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации; формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Нормативно-правовое обеспечение образования» является составным компонентом обязательной части по направлению подготовки «Педагогический инжиниринг в образовании».

Дисциплина изучается на 1 курсе в семестре 1.

На 2 курсе 4 семестре (ОЗО)

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.09
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» изучается, для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного

		подходов
ОПК-1	способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.М-1.1 анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности ОПК.М-1.2 применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК.М-1.3 осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики

4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Урусова З.М., канд. пед. наук, доцент.